

## Schulinterner Lehrplan des Faches **Deutsch**

<b>Jahr- gangs- stufe</b>	<b>Thema/Unterrichtsvorhaben</b>
<b>EF</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Du verstehst mich (nicht)“ – Bedingungen gelingender und misslingender Kommunikation in Alltagssituationen und literarischen Texten untersuchen</li> <li>2. Auflehnung oder Anpassung? - Tendenzen politischer Lyrik</li> <li>3. Verantwortung für sich und andere (z.B. die Verantwortung des Wissenschaftlers)</li> <li>4. Vielerlei Deutsch! – Sprache und Sprachentwicklung im Wandel</li> </ol>
<b>Q1 GK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft im Spiegel des Theaters</li> <li>2. Spracherwerb – <i>Wie kommt der Mensch zur Sprache?</i></li> <li>3. Traditionen und Traditionsbrüche in Literatur und Gesellschaft</li> </ol>
<b>Q2 GK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lebensentwürfe in der Literatur der Gegenwart</li> <li>2. Lyrik als Ausdruck des Zeitgeistes?</li> <li>3. Sprachliche Vielfalt im 21. Jahrhundert</li> </ol>
<b>Q1 LK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft im Spiegel des Theaters</li> <li>2. Spracherwerb – <i>Wie kommt der Mensch zur Sprache?</i></li> <li>3. Traditionen und Traditionsbrüche in Literatur und Gesellschaft</li> </ol>
<b>Q2 LK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lebensentwürfe in der Literatur der Gegenwart</li> <li>2. Bewegte Bilder unserer Zeit</li> <li>3. Lyrik als Ausdruck des Zeitgeistes?</li> <li>4. Sprachliche Vielfalt im 21. Jahrhundert</li> </ol>